

SZKOŁA BRANŻOWA BEZ ZMIAN

<https://www.gov.pl/web/zdalnelekcje/przedmioty14> klasa 1

<https://www.gov.pl/web/zdalnelekcje/przedmioty17> klasa 2

Klasy I po gimnazjum

Proszę korzystać ze strony

<https://www.gov.pl/web/zdalnelekcje/przedmioty10>

oraz podręcznika -**dział figury geometryczne**

W podręczniku mamy w innej kolejności niż zdalne lekcje na stronie gov, ale damy radę.

Oto kilka pomocnych tematów z epodręcznika - mogą się pojawić w następnych tygodniach na stronie gov, nawet jeśli nie to mogą Wam być pomocne w zrozumieniu zagadnień z Waszego podręcznika

<https://epodreczniki.pl/a/katy-i-ich-rodzaje/DMIBNJUXC>

<https://epodreczniki.pl/a/katy-utworzone-przez-dwie-proste-przeciete-trzecia-prosta/Dve5bVHmh>

<https://epodreczniki.pl/a/figury-plaskie/DTLw7DaTH>

<https://epodreczniki.pl/a/szczegolne-trojkaty-prostokatne/DERuHaiiQ>

<https://epodreczniki.pl/a/wprowadzenie/DCel9bHZU> -średnica....

<https://epodreczniki.pl/a/pole-trapezu/DK9TcsQtM>

<https://epodreczniki.pl/a/pole-kola/D10GPXtio>

<https://epodreczniki.pl/a/okrag-wpisany-w-trojkat-prostokatny/DTWItPo71>

<https://epodreczniki.pl/a/wzajemne-polozenie-prostej-i-okregu/DT2cBKu8L>

<https://epodreczniki.pl/a/wzajemne-polozenie-prostej-i-okregu/DspOLujos>

<https://epodreczniki.pl/a/zadania/D7IciMPyZ> – do wzaj

<https://epodreczniki.pl/a/symetralna-odcinka-symetralne-bokow-trojkata/DYtsXYkfQ>

Zadania do wykonania z podręcznika w zeszytach (MOŻECIE WYKONYWAĆ W KOLEJNOŚCI LEKCJI ZDALNYCH ZE STRONY GOV PODAŁAM CYFERKI PRZY TEMATACH):

- KĄTY: 6-10 /str.94-95

5.KĄTY W TRÓJKATACH I CZWOROKĄTACH:1-4 /str. 97-98, 13-16 /str.100

2,3.WŁASNOPŚCI I TRÓJKATÓW:1-4 /str.106, 8-1 /str.107 (w 11 możecie korzystać z trygonometrii, bo już mieliśmy lub trójkątów charakterystycznych), 13-14 /str. 108

- CZWOROKĄTY:1,4 /str.113, a dla chętnych 6-13 /str114

- WIELOKĄTY: 3-5,7-8 /str.118-119

4.WIELOKĄTY FOREMNE: 1-2,7 /str. 121

6. POLE KOŁA. DŁUGOŚĆ OKRĘGU:1 /str.125, 3/str.126, 11 /str127

1. KĄT ŚRODKOWY. KĄT WPISANY:1-3 /str.131, 5 /str. 132

-OKRĘGI I PROSTE: 2-3 /str137, 10-12 /str. 139

WIELOKĄTY WPISANE W OKRĄG: 3-5 /str. 143, 7 /str. 144 zakres rozszerzony, ale łatwe

WIELOKĄTY OPISANE NA OKRĘGU: 3-4 /str. 148, 12-13 /str.149 zakres rozszerzony, ale łatwe

i koniec.... (JEST TEGO TROSKĘ)

A POTEM SPRAWDZIAN!!!

Przypominam, że w podręczniku są przykłady obrazujące jak rozwiązuje się zadania, ale trzeba przeczytać wstęp do każdego tematu!!!!

W razie problemów, pytań zachęcam do kontaktu: m.teter@op.pl

Klasy II po gimnazjum

Kończymy dział POTĘGI , PIERWIĄSTKI, LOGARYTMY

<https://epodreczniki.pl/a/zastosowanie-funkcji-wykładniczej/DBOlffhBE>

[https://gwo.pl/strony/3173/seo_link:madre-projekty -wyberz CZARNA ŚMIERĆ](https://gwo.pl/strony/3173/seo_link:madre-projekty-wyberz-CZARNA-SMIERC) – (znajduje się również w waszych podręcznikach) – dla chętnych

Następny dział WIELOMIANY

Proponuję od przypomnienia (uzupełnienia wiedzy o wyrażeniach algebraicznych)

<https://epodreczniki.pl/a/jednomiany-i-sumy-algebraiczne/DXcaYppDY>

<https://epodreczniki.pl/a/dodawanie-i-odejmowanie-sum-algebraicznych/D7TWoWY8e>

<https://epodreczniki.pl/a/mnozenie-sumy-algebraicznej-przez-jednomian/Dyp4OidEH>

<https://epodreczniki.pl/a/wylaczanie-wspolnego-czynnika-przed-nawias/Df0LwT8j1>

<https://epodreczniki.pl/a/wylaczanie-wspolnego-czynnika-przed-nawias/DkSdJ5UIR>

i dopiero wielomiany

<https://epodreczniki.pl/a/pierwiastki-rownan/DTwdUrxkE> – wielomian

<https://epodreczniki.pl/a/rownania-stopnia-trzeciego-w-postaci-iloczynu/DocdIbQ7d> -wielomian

A jeśli chodzi o podręcznik interesują nas strony 78-92 (dalej to tematy z rozszerzenia: czy jest ktoś zainteresowany????)

Do zrobienia w zeszytach:

PRZYKŁADY WIELOMIANÓW: 1-9 /str.80-81,+ test

ROZKŁAD WIELOMIANU NA CZYNNIKI: 1-4 /str.85-86, + test

RÓWNANIA WIELOMIANOWE: 1-4 /str.90-91, 9,11 /str 92, + test

POWTÓRZENIE: 1-9 /str. 130

Przypominam, że w podręczniku są przykłady obrazujące jak rozwiązuje się zadania, ale trzeba przeczytać wstęp do każdego tematu!!!!

W razie problemów, pytań zachęcam do kontaktu: m.teter@op.pl