

Drodzy Uczniowie!

W związku z zawieszeniem zajęć dydaktyczno-wychowawczych, wynikającym z konieczności zapobiegania rozprzestrzenianiu się koronawirusa, nie pozostajecie bez wsparcia w Waszej dalszej edukacji. Poniżej zostały podane tematy do samodzielnej analizy (z podręcznika i innych źródeł) i zadania do rozwiązania z **fizyki, matematyki i biologii** na najbliższy tydzień. W kolejnym tygodniu podam kolejne tematy i zadania. Proszę rzetelnie i systematycznie podejść do podanych zagadnień i poleceń, których realizacja zostanie zweryfikowana w najbliższym czasie (o czym poinformuję później). Zachęcam do zapoznania się z dodatkowymi materiałami zawartymi na platformie **MEN epodręczniki.pl**. Drodzy Uczniowie, brak lekcji w szkole to nie powód do braku nauki. Wasze zaangażowanie we własną edukację jest miarą dojrzałości, szczególnie w okresie bardzo trudnym dla nas wszystkich. Przeznaczcie ten czas na efektywne powtórzenie i utrwalenie materiału oraz zdobycie dodatkowej wiedzy. Życzę owocnej nauki i przede wszystkim zdrowia.

I tydzień (16-20.03.2000r.)

PRZEDMIOT	KLASY	TEMATY Z PODRĘCZNIKA	ZADANIA
FIZYKA	Klasy I Technikum po gimnazjum	<i>Zjawisko fotoelektryczne zewnętrzne</i>	Wykonaj w zeszytcie wszystkie zadania z tematu, zawarte w podręczniku
		<i>Promieniowanie ciał, widma ciągłe i widma liniowe</i>	Wykonaj w zeszytcie wszystkie zadania z tematu, zawarte w podręczniku
	Klasa II TS po gimnazjum	<i>Rozwiązywanie zadań- ruch poziomy, ruch ukośny i ruch po okręgu</i>	Zad.1.Krzesiśko karuzeli porusza się z prędkością 2 m/s i wykonuje po okręgu 16 obrotów w czasie 2 min. Oblicz odległość krzesiśka od osi obrotu. Wynik podaj z dokładnością do 0,1 m. Zad.2.Klamerka do bielizny wyrzucona poziomo z wysokości $H = 10$ m upadła w odległości $s = 122$ cm od początku układu odniesienia. Oblicz wartość prędkości początkowej klamerki.
	Klasa III TS po gimnazjum	<i>Przyczyny zmian ruchu obrotowego. Moment siły i I zasada dynamiki</i>	Wykonaj w zeszytcie wszystkie zadania z tematu, zawarte w podręczniku
		<i>Przyczyny zmian ruchu obrotowego. Moment siły i II zasada dynamiki</i>	Wykonaj w zeszytcie wszystkie zadania z tematu, zawarte w podręczniku
	Klasa IV TS po gimnazjum	<i>Całkowite wewnętrzne odbicie</i>	Zad. 1.(wykonaj w zeszytcie)W jaki sposób jest wykorzystywane całkowite wewnętrzne odbicie w światłowodach ?
		<i>Zwierciadła płaskie i zwierciadła kuliste</i>	Zad. 1.(wykonaj w zeszytcie)Narysuj sposób powstawania obrazu w zwierciadle płaskim, wklęsłym i wypukłym
		<i>Płytką równoległościenną i pryzmat</i>	Zad. 1.(wykonaj w zeszytcie)W jaki sposób załamują się promienie świetlne w płytce równoległościennej i pryzmacie. Wykonaj odpowiednie rysunki.
		<i>Soczewki i obrazy otrzymywane w soczewkach</i>	Zad. 1.(wykonaj w zeszytcie)Narysuj rodzaje soczewek oraz obrazy w nich powstające.
		<i>Optyka-rozwiązywanie zadań</i>	Równanie soczewkowe: <b><math>1/f=1/x+1/y</math></b> Wykonaj w zeszytcie

			<p>Zad. 1 Niech przedmiot znajduje się w odległości <math>x=4\text{cm}</math> od cienkiej soczewki. Obraz rzeczywisty tego przedmiotu powstaje w odległości <math>y=6\text{cm}</math> od tej soczewki. Obliczyć ogniskową <math>f</math> soczewki.</p> <p>Zad.2 W jakiej odległości od soczewki umieszczono przedmiot o wysokości 3 cm, jeśli ogniskowa soczewki jest równa 10 cm?</p>
	<b>Klasa I SB po gimnazjum</b>	<i>Prawo rozpadu promieniotwórczego. Metoda datowania izotopowego</i>	Wykonaj w zeszytcie wszystkie zadania z tematu, zawarte w podręczniku
MATEMATYKA	<b>Klasy ITA i ITB po podstawówce oraz uczniowie z zajęciami zindywidualizowanymi</b>	<i>Funkcja liniowa. Wykres i miejsce zerowe funkcji liniowej.</i>	Wykonaj w zeszytcie 1-13 str. 186/187 podręcznik
	<b>Klasa ISB po podstawówce</b>	<i>Monotoniczność funkcji</i>	Wykonaj w zeszytcie 1-2 str. 163 podręcznik
BIOLOGIA (ZP)	<b>Klasy ITA i ITB po podstawówce oraz uczniowie z zajęciami zindywidualizowanymi</b>	<i>Organiczne składniki pokarmowe</i>	Wyszukaj informacji na temat roli białek, węglowodanów i tłuszczów w organizmie oraz przykłady produktów, w których tych składników jest najwięcej. Sporządź notatkę w zeszytcie
		<i>Rola witamin. Nieorganiczne składniki pokarmowe</i>	Wyszukaj informacji na temat roli witamin w organizmie, przykłady produktów, w których jest ich najwięcej oraz przyczyny ich niedoboru. Sporządź notatkę w zeszytcie w formie tabeli.
	<b>Klasa ISB po podstawówce</b>	<i>Budowa i działanie enzymów</i>	Wykonaj w zeszytcie 1-3 str. 115 podręcznik
BIOLOGIA (ZR)	<b>Klasa I TA /TMR po podstawówce</b>	<i>Transport przez błony biologiczne</i>	Wykonaj w zeszytcie 1-5 str. 92 podręcznik (ZR)