

Zagadnienia do realizacji z EDB:

I TH, I TS, I TMR- po gimnazjum

Podręcznik : „Edukacja dla bezpieczeństwa”, seria „Odkrywamy na nowo”, wyd. Operon

Temat: „**Pierwsza pomoc w przypadku nagłego zatrzymania krążenia**”

Drodzy Uczniowie klas I TH, ITS, I TMR– w ramach realizacji podstawy programowej proszę o zapoznanie się z informacjami dotyczącymi „Pierwszej pomocy w przypadku nagłego zatrzymania krążenia” (m.in. podręcznik str. 173-184)

- a) Przyczyny i oznaki nagłego zatrzymania krążenia (NZK)
- b) Zasady prowadzenia resuscytacji krążeniowo –oddechowej (RKO) u dorosłych
- c) Zasady prowadzenia resuscytacji krążeniowo –oddechowej (RKO) u niemowląt i dzieci*
- d) Kolejność podstawowych zabiegów RKO
- e) Zasady bezpieczeństwa podczas prowadzenia RKO
- f) Zasady prowadzenie sztucznego oddychania u osoby dorosłej
- g) Podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem defibrylatora (AED)

*Dostępne m.in. <https://epodreczniki.pl/a/resuscytacja-krazeniowo-oddechowa-dzieci/DYKDNmARA>

Zadania do wykonania jako praca domowa:

1. Uporządkuj-rozpisz we właściwej kolejności (2-8) poniższe czynności wykonywane w ramach Podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (BLS):

Oceń sytuację i bezpieczeństwo

Powiadom (wezwij, zadzwoń) służby ratunkowe.

30 uciśnień klatki piersiowej.

Udrożnij drogi oddechowe i sprawdź oddech.

2 oddechy ratownicze ,(później 30 uciśnień klatki piersiowej)

Zawołaj o pomoc.

Brak prawidłowego oddechu.

Poszkodowany nie reaguje (nieprzytomny)?

1. Oceń sytuację i bezpieczeństwo.

- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

2. Jakie czynności w ocenie stanu poszkodowanego oznaczają poszczególne litery według schematu ABC, napisz je:

A-

B-

C-

3. Napisz:

- a) Jak długo (ile sekund) powinna trwać ocena oddechu poszkodowanego
- b) ile prawidłowych oddechów powinno być w tym czasie
- c) i co oznacza zasada „widzę, słyszę, czuję” podczas sprawdzania oddechu?

4. Na jaką głębokość podczas RKO należy uciskać klatkę piersiową:

- a) osoby dorosłej-
- b) niemowlęcia-

5. Podaj w którym momencie osoba udzielająca pierwszej pomocy może przerwać resuscytację krążeniowo-oddechową .

Proszę zrobić w zeszycie, a na maila samborskam@poczta.fm

przesłać informację czy macie możliwość odsyłania ewentualnych prac na maila (podać imię , nazwisko i klasę).

Osoby posiadające taką możliwość zachęcam także do zapoznania się z informacjami dotyczącymi tematu na:

<https://epodreczniki.pl/a/resuscytacja-krazeniowo-oddechowa-doroslych/DjKvZeTUo>
<https://epodreczniki.pl/a/resuscytacja-krazeniowo-oddechowa-dzieci/DYKDNmARA>

i wykonania zamieszczonych tam ćwiczeń interaktywnych .

Osoby, które nie oddały jeszcze karty pracy z powtórzenia –proszone są o zrobienie jej zdjęć lub skanów i przesłanie na maila: samborskam@poczta.fm