

Zagadnienia do utrwalenia z EDB:

I TH, I TMR, I TS- po gimnazjum.

Podręcznik : „Edukacja dla bezpieczeństwa”, seria „Odkrywamy na nowo”, wyd. Operon

Drodzy uczniowie klas I po gimnazjum (I TH, I TMR, I TS) – w ramach utrwalenia wiadomości bardzo proszę o przypomnienie sobie informacji z lekcji dotyczących „Pierwszej pomocy przy utracie przytomności” (m.in. podręcznik str. 164-172, informacje z lekcji, notatki) m.in.

- czym jest utrata przytomności i jakie są jej przejawy
- przyczyny i następstwa utraty przytomności
- ocena przytomności
- zasady postępowania z osobą nieprzytomną
- układanie osoby nieprzytomnej w pozycji bezpiecznej
- przyczyny, objawy omdlenia oraz pierwsza pomoc w omdleniu
- pierwsza pomoc w przypadku ataku padaczki

Osoby posiadające taką możliwość zachęcam także do zapoznania się z informacjami dotyczącymi tematu na:

<https://epodreczniki.pl/a/przytomny---nieprzytomny/D115oUixE>

i wykonania zamieszczonych tam ćwiczeń interaktywnych .

Zadania do wykonania.

- 1) Bardzo proszę o przećwiczenie w domu (np. z rodzeństwem lub rodzicem):
 - symulacji czynności przy ocenie przytomności i ocenie oddechu uszkodzonego
 - układania osoby w pozycji bezpiecznej
 - symulacji postępowania w przypadku omdlenia.

Osoby, które nie oddały jeszcze karty pracy z powtórzenia –proszone są o zrobienie jej zdjęć lub skanów i przesłanie na maila:

samborskam@poczta.fm

Zagadnienia do utrwalenie z EDB:

I BR- po gimnazjum

Podręcznik : „Edukacja dla bezpieczeństwa”, seria „Odkrywamy na nowo”, wyd. Operon

1. Drodzy uczniowie klas I BR po gimnazjum – w ramach utrwalenia wiadomości bardzo proszę o przypomnienie sobie informacji z lekcji dotyczącej **Zasad postępowania na miejscu wypadku. Apteczka pierwszej pomocy** (podręcznik str. 149-163, informacje z lekcji, notatki) m.in.
 - a) Cele i zasady udzielania pierwszej pomocy.
 - b) Charakterystyka czynności pierwszej pomocy na miejscu wypadku.
 - c) Wezwanie służb ratunkowych (zasady)
 - d) Apteczka pierwszej pomocy-jej niezbędna zawartość.

Osoby posiadające taką możliwość zachęcam także do zapoznania się z informacjami dotyczącymi tematu na:

<https://epodreczniki.pl/a/podstawowe-zasady-postepowania-ratownika-na-miejscu-wypadku/Ds4kwSU3E>

i wykonania zamieszczonych tam ćwiczeń interaktywnych .

Zadania do wykonania: W zeszyte przedmiotowym .

1.Podaj numery telefonów alarmowych:

- Europejski numer alarmowy-
- Pogotowie ratunkowe-
- Straż pożarna-
- Policja-
- Wodne Ochotnicze Pogotowie Ratunkowe-
- Górskie Ochotnicze Pogotowie Ratunkowe-

2.Napisz jakie informacje należy przekazać podczas rozmowy z dyspozytorem służb ratunkowych (podczas wzywania służb ratunkowych w przypadku nagłego zdarzenia).

3. Sprawdź czy masz w domu/pojeździe apteczkę pierwszej pomocy. Dokonaj analizy jej zawartości m.in. pod kątem kompletności, przydatności i terminu ważności znajdujących się w niej rzeczy.(zadanie praktyczne).

Zagadnienia do utrwalenia z EDB:

I TA, I TB, I BR i uczniowie z indywidualnym nauczaniem- po SP

Podręcznik : „Żyję i działam bezpiecznie” dla absolwentów szkół podstawowych, wyd. Nowa Era.

Drodzy uczniowie klas I po SP (ITA, I TB, I BR) – w ramach utrwalenia wiadomości bardzo proszę o przypomnienie sobie informacji z lekcji dotyczących „Resuscytacji krążeniowo-oddechowej” (m.in. podręcznik str. 36-43, informacje z lekcji) m.in.

- a) Przyczyny i oznaki nagłego zatrzymania krążenia (NZK)
- b) Zasady prowadzenia resuscytacji krążeniowo –oddechowej (RKO) u dorosłych
- c) Zasady prowadzenia resuscytacji krążeniowo –oddechowej (RKO) u niemowląt i dzieci
- d) Kolejność podstawowych zabiegów RKO
- e) Zasady bezpieczeństwa podczas prowadzenia RKO
- f) Zasady prowadzenie sztucznego oddychania u osoby dorosłej
- g) Podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem defibrylatora (AED)

Zadania do wykonania: W zeszycie przedmiotowym . Nie są to zadania na ocenę.

1. Uporządkuj-rozpisz we właściwej kolejności (2-8) poniższe czynności wykonywane w ramach **Podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (BLS)**:

Oceń sytuację i bezpieczeństwo

Powiadom (wezwij) służby ratunkowe.

30 uciśnieć klatki piersiowej.

Udrożnij drogi oddechowe i sprawdź oddech.

2 oddechy ratownicze

Zawołaj o pomoc.

Brak prawidłowego oddechu.

Poszkodowany nie reaguje (nieprzytomny)?

1. Oceń sytuację i bezpieczeństwo.
- 2.
- 3.
- 4.

- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

2. Jakie czynności w ocenie stanu poszkodowanego oznaczają poszczególne litery według schematu ABC, napisz je:

A-

B-

C-

3. Jak długo (ile sekund) powinna trwać ocena oddechu poszkodowanego i co oznacza zasada „widzę, słyszę, czuję” podczas sprawdzania oddechu?

Osoby posiadające taką możliwość zachęcam także do zapoznania się z informacjami dotyczącymi tematu na:

<https://epodreczniki.pl/a/resuscytacja-krazeniowo-oddechowa-doroslych/DjKvZeTUo>

<https://epodreczniki.pl/a/resuscytacja-krazeniowo-oddechowa-dzieci/DYKDNmARA>

i wykonania zamieszczonych tam ćwiczeń interaktywnych .

Osoby, które nie oddały jeszcze karty pracy z powtórzenia –proszone są o zrobienie jej zdjęć lub skanów i przesłanie na maila:

samborskam@poczta.fm